

# Intervention Mapping

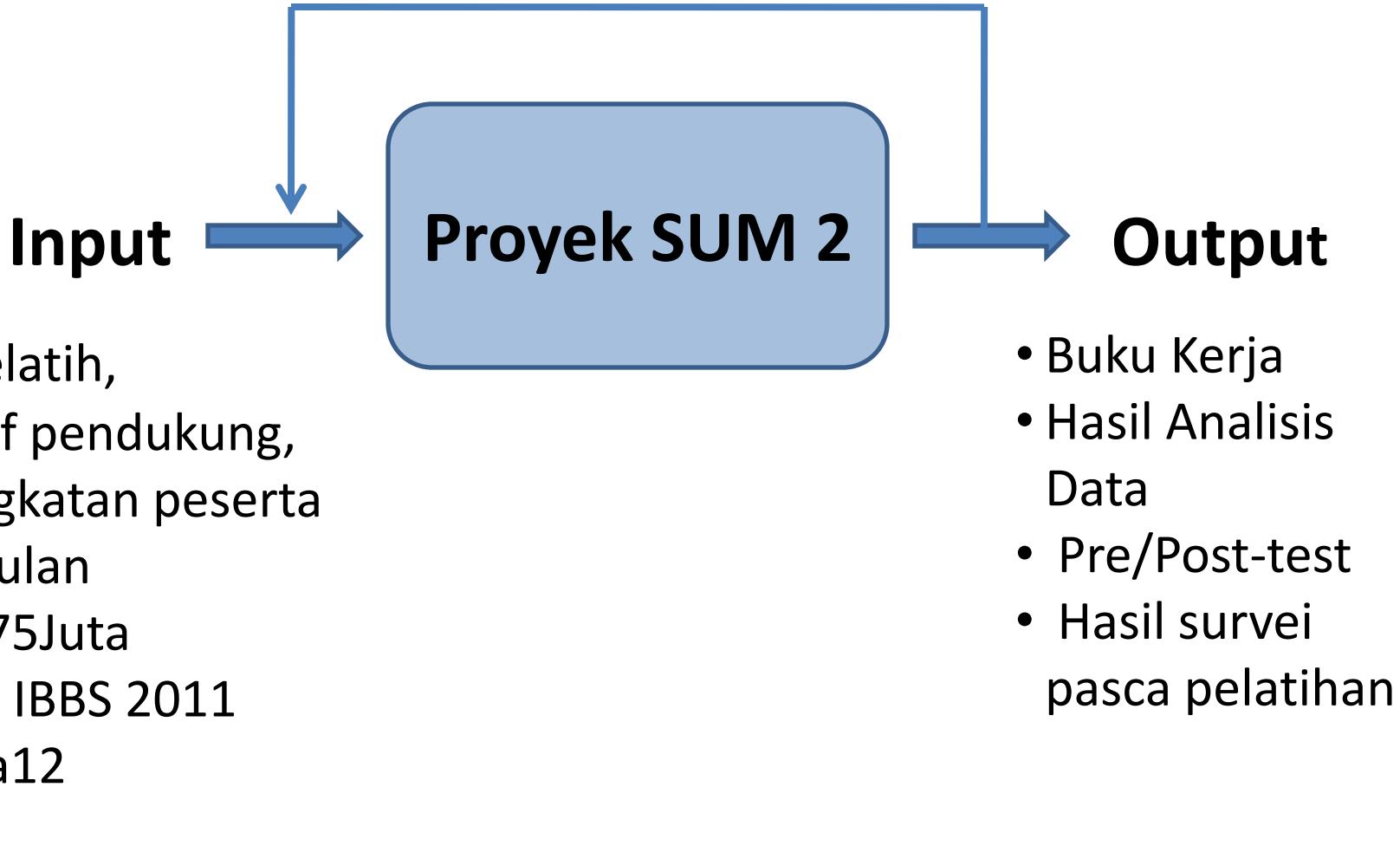
PMPK

17 Januari 2013

# Urutan Acara

- Kasus: “Pelatihan yg kurang berhasil”
- Telaah Makalah: Intervention Mapping (IM)
- Diskusi: Pengalaman & kemungkinan penerapan menggunakan IM dalam konsultasi, pelatihan & penelitian
- Penutup: diskusi Bulan Februari 2013

# Kasus

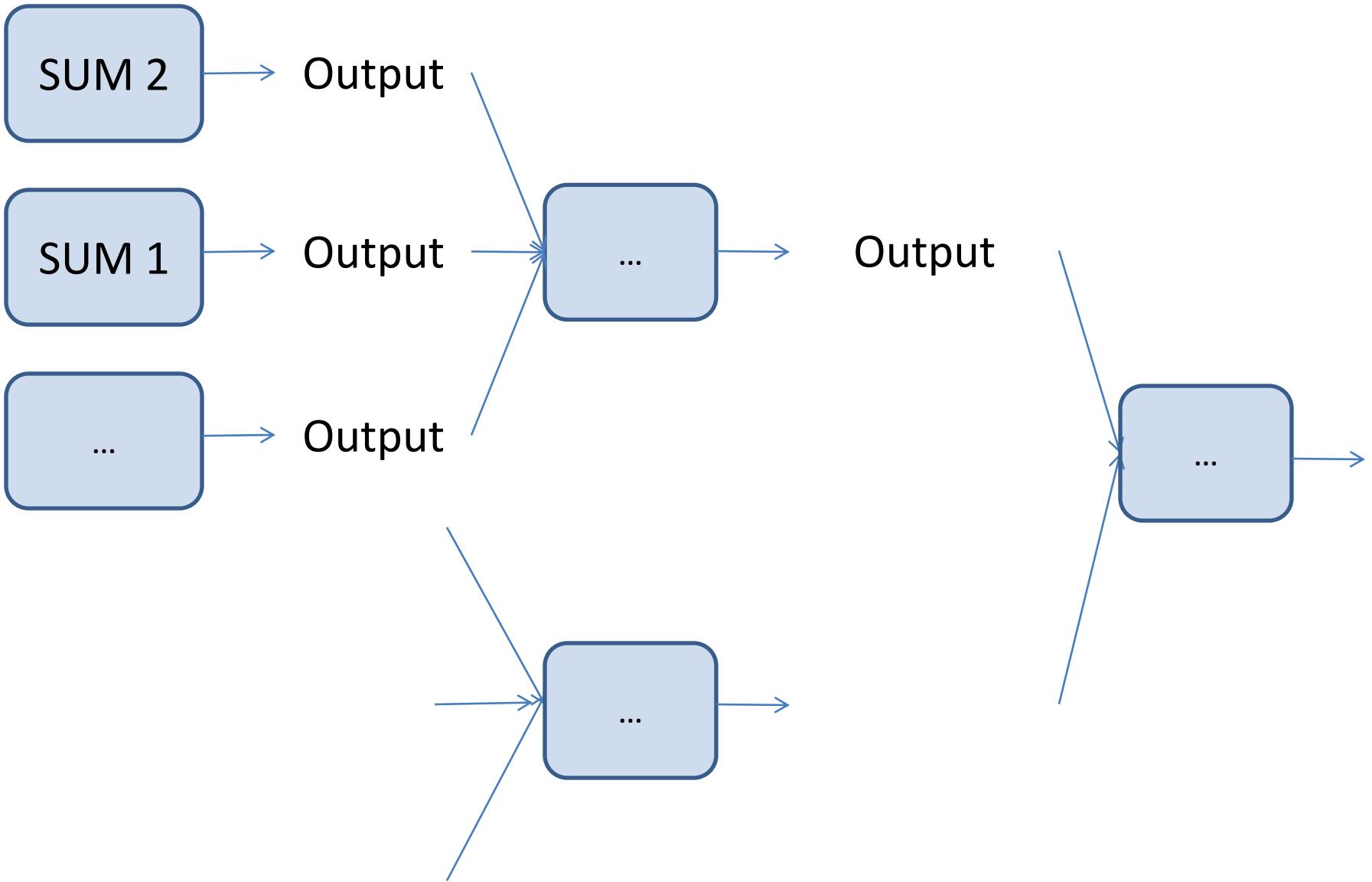


# SUM 2

- SUM = Scaling-up for the Most at Risk Populations (MARPs) = peningkatan pelayanan KEI, Testing & Counseling, Kondom, Pengurangan dampak buruk (jarum suntik steril, metadon) bagi Remaja, LSL, Waria, NaPi, PeNaSun, Pria Mobile, WPSL & WPSTL.
- SUM2: melatih staf Dinkes Prov & Kab menganalisis Data IBBS 2011 dengan Stata12
- SUM1: survei stigma dan diskriminasi 5 populasi (MARPS/PLHIV, NaKes, masyarakat umum, pegawai pemerintahan & tokoh masyarakat)

# Output

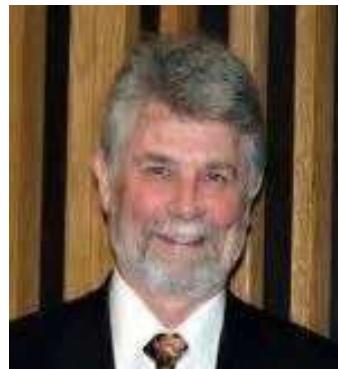
- Analisis data: belum dapat digunakan untuk membuat keputusan peningkatan pelayanan kepada MARPs.
- Test (29 soal):  $\text{Mean}_{\text{Pre}} = 3.2 \rightarrow \text{Mean}_{\text{Post}} = 6.9$ .
- Survei 3 bulan pasca pelatihan: Stata12 belum/tidak digunakan; Data IBBS 2011 belum/tidak diolah.



- Intervensi-intervensi apa yang diperlukan untuk mengendalikan penyakit AIDS?
- Menurut Bartholomew dkk: "... well-designed and effective interventions are guided by theory and informed by empiric evidence regarding the target behavior"

Pada tahun 1998 L. Kay Bartholomew, Guy S. Parcel & Gerjo Kok memperkenalkan **IM** melalui makalah:

Intervention Mapping: a process for designing theory- and evidence-based health education programs. *Health Education & Behavior*, 25, 545-563.



# Mapping = ?

**Membuat peta**, atau **proses mencocokkan** titik-titik dari suatu himpunan dengan titik-titik dari himpunan lain. (Kata Kerja)

Contoh:

- *Membuat peta untuk mencapai rumah anda.*
- *Mengidentifikasi sel dari suatu spreadsheet yg mengandung info yg sama seperti sel dari spreadsheet yl.*

Sumber: <http://www.yourdictionary.com/mapping>

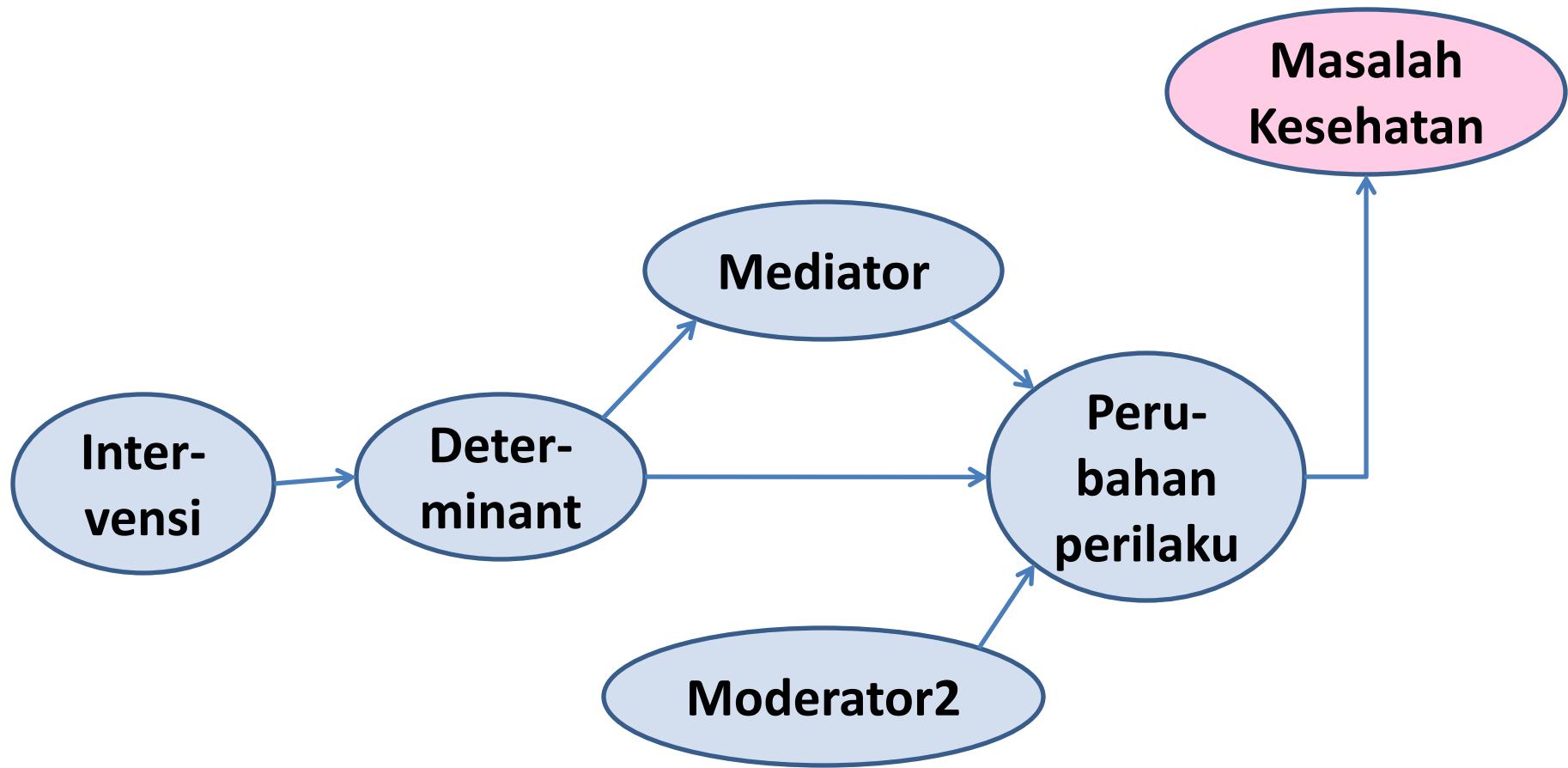
# Telaah Makalah

Bartholomew, L.K., & Mullen, P.D. (2011). Five roles for using theory and evidence in the design and testing of behavior change interventions.  
*Journal of Public Health Dentistry* 71: 520-533 →

“Menempatkan” (= menggunakan) teori & bukti empirik untuk merancang & menguji-coba intervensi.

## **Peran teori dan pengalaman empirik dalam IM:**

1. Membuat model logika masalah (mengidentifikasi perilaku dan determinan perilaku yang terkait dengan suatu masalah kesehatan tertentu).
2. Membuat model logika perubahan (membuat model kausal perubahan perilaku yang t.d. konstruk2 teoretis).
3. Memilih metoda2 intervensi dan merumuskan penerapan praktis yang menghasilkan perubahan perilaku kesehatan.
4. Mengevaluasi hasil intervensi yang mencakup variabel2 mediator teoretis.
5. Melaporkan faktor2 yang menentukan pada evaluasi hasil.



**Perubahan perilaku NaKes:** Menggunakan data surveilans HIV/AIDS untuk merencanakan, melaksanakan & mengevaluasi Respons segera & terencana

# IM sebagai Prosedur Merancang & Menguji-coba Intervensi

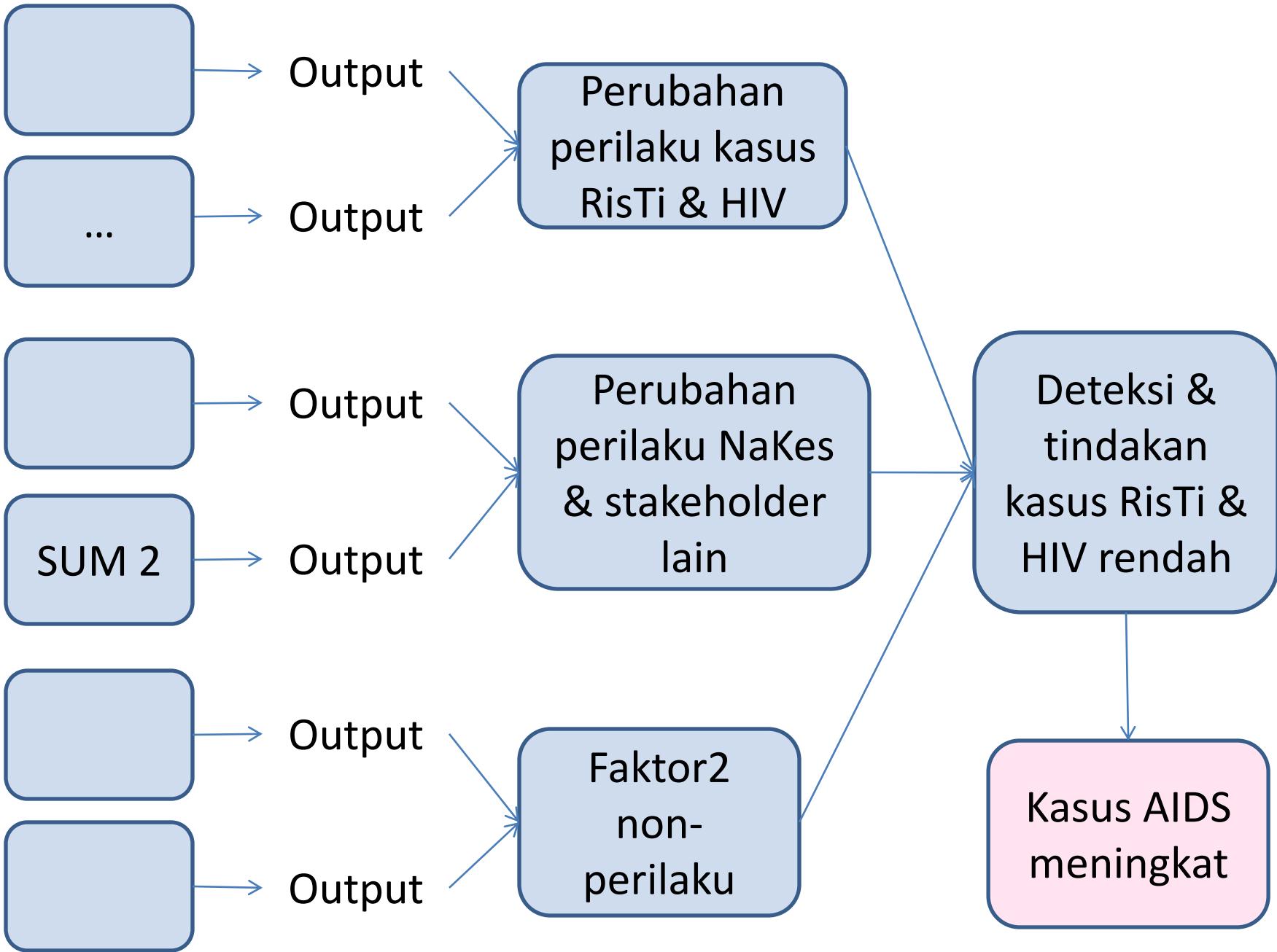
- 1. Mendikripsikan masalah kesehatan & perilaku terkait.**
- 2. Membuat kisi2 Tujuan Perubahan (yang mengaitkan perilaku dan determinan berdasarkan teori & pengalaman empirik).**
- 3. Memilih metoda2 intervensi berdasarkan teori dan penerapan2 praktis untuk perubahan perilaku.**
- 4. Merancang program intervensi.**
- 5. Merencanakan pelaksanaan program yang ketat (*with fidelity*).**
- 6. Merancang & merencanakan evaluasi.**

# Ciri-Ciri IM

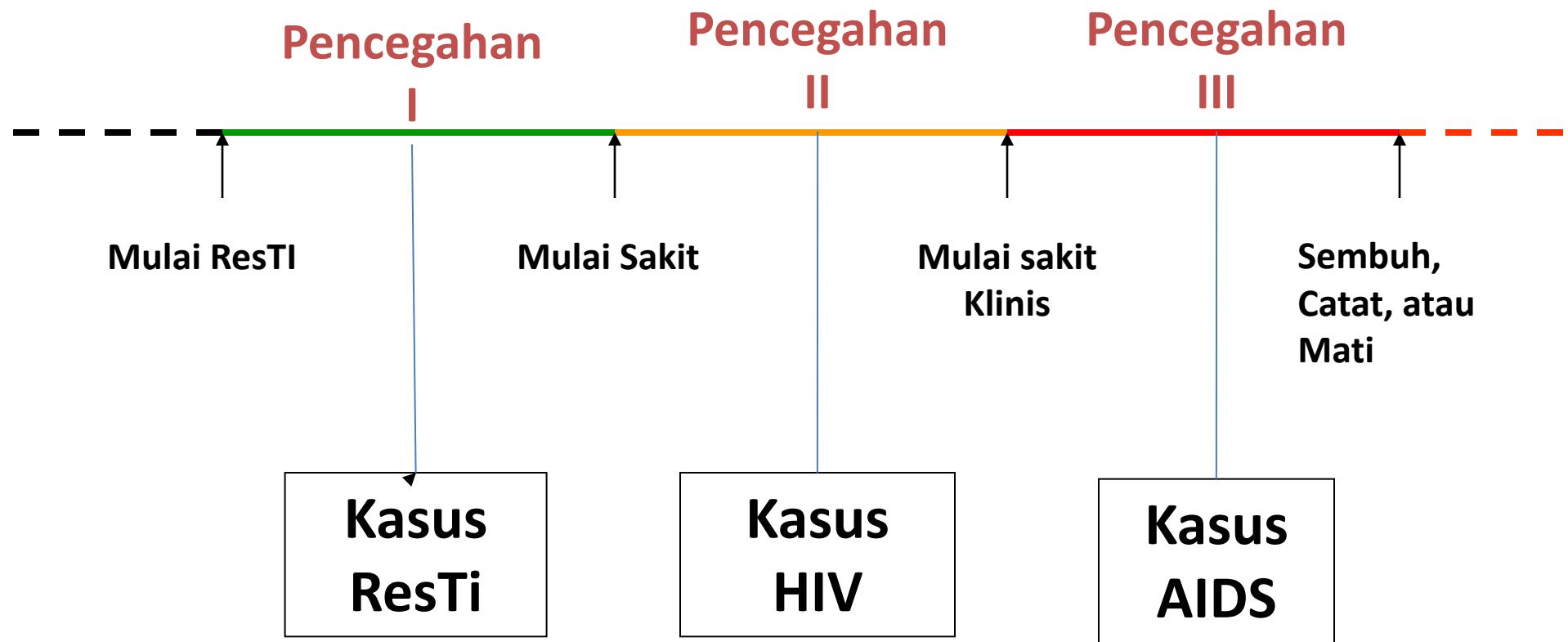
- Iterative
- Cummulative
- Rumit & makan waktu
- Partisipasi subyek (Needs assessment sebelum IM)
- Memperhatikan *Fidelity & Sustainability*
- Memudahkan replikasi
- Memecahkan masalah secara komprehensif dan mengembangkan teori

# Merancang Program Pengendalian HIV/AIDS

- IM digunakan untuk merancang program pengendalian HIV/AIDS atau untuk merancang proyek SUM 2?
- Siapa yang melakukan IM?

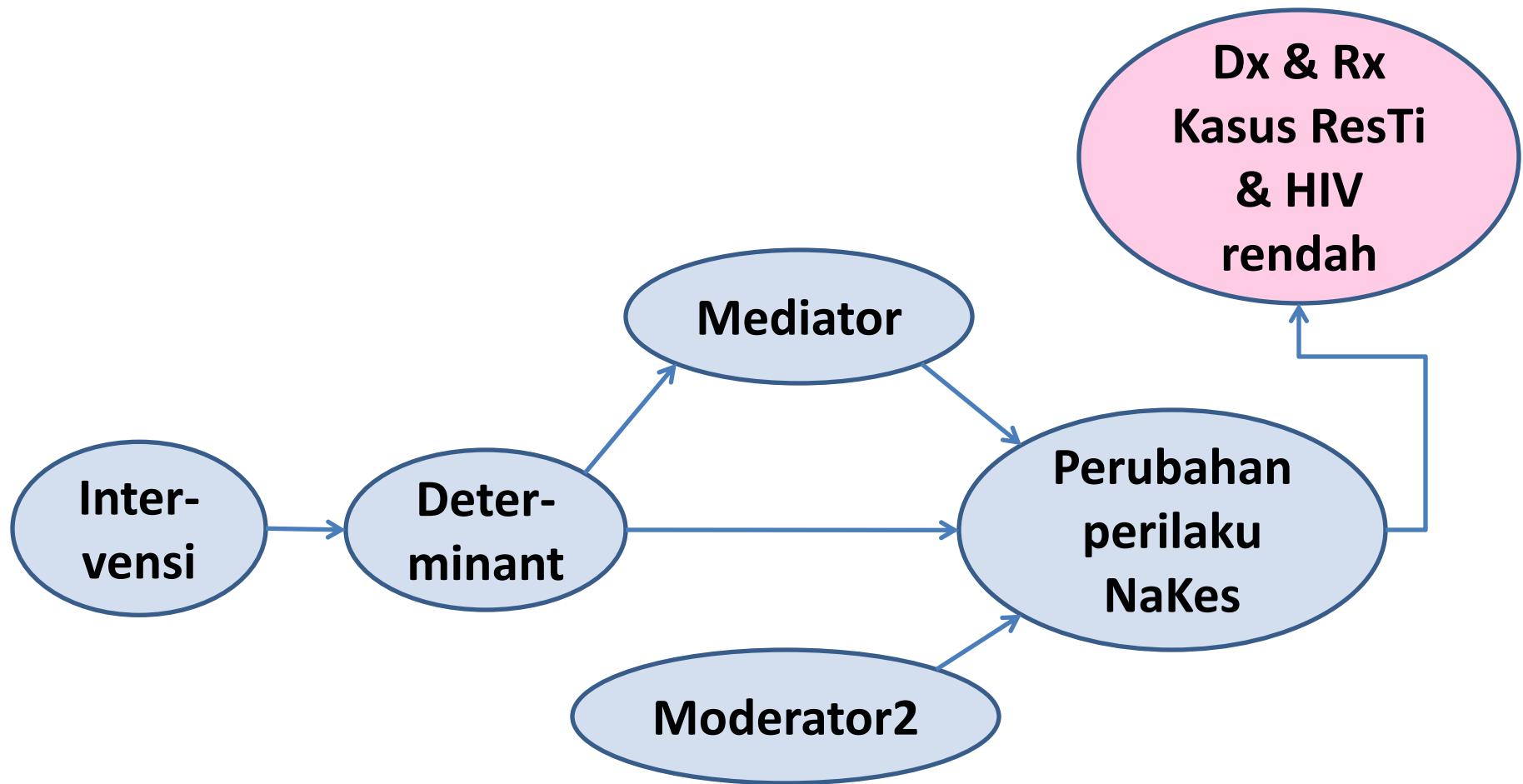


# **“Kasus” = ?**



## **Perjalanan Alamiah HIV/AIDS**

- = Proses kasus utk UKP
- = Himpunan kasus utk UKM



**Perubahan perilaku NaKes:** mau & mampu menggunakan data IBBS 2011 untuk merencanakan, melaksanakan & mengevaluasi kegiatan KIE, T & C, Kondom, Harm-reduction.

## **Menentukan determinan, moderator & intervensi:**

- Needs Assessment
- Teori Pembelajaran: Social Approaches
- Penelitian2 empirik yang didasarkan atas teori2 tsb.

## **Merancang & merencanakan pelaksanaan intervensi**

## **Merancang & merencanakan evaluasi**

# Diskusi Bulan February 2013

- Topik: Knowledge-brokering
- Konsep-konsep terkait: Tacit knowledge, Knowledge Translation
- Makalah yang ditelaah:  
Ward, V.L., dkk. (2009). Knowledge brokering: Exploring the process of transferring knowledge into action. *BMC Health Services Research* 9:12 (16 January 2009). [PDF](#)
- Fasilitator: